

## المواد

- كتب النفط والغاز الطبيعي
- نسخ مما يلي لكل طالب، وهي موجودة في نهاية خطة الدرس:
  - امتحان نهاية الدرس
  - نموذج تقييم الدرجات
  - نموذج درجات الطلاب
  - مواقع ويب مفيدة
  - نشاط البحث الموسع عن الطاقة "Great Energy Hunt"

## الموضوع

ما الآثار البيئية الناجمة عن إنتاج البترول واستهلاكه؟

## الهدف

سيتعرف الطلاب على التغييرات التي شهدتها ممارسات صناعة البترول على مدار الخمسين عامًا الماضية. وسيتعرفون أيضًا على الضوابط والابتكارات التكنولوجية التي تم تطبيقها للعناية بشكل أفضل بالبيئة الطبيعية والاهتمامات المستقبلية والبدائل.

## المشاركة

في ظل الطلب العالمي الحالي على النفط والغاز والبالغ حوالي ٨٦ مليون برميل يوميًا، أي ما يعادل تقريبًا ٤٠ ألف جالون في الثانية، كيف سنواجه تحدي الطلبات المستقبلية؟ دعنا ننظر إلى الحقائق المتاحة لدينا.

## الاستكشاف

- قم بتحديد مجموعات من الطلاب للعمل معًا كفريق. وستقدم هذه الفرق عروضًا تقديمية أمام الفصل حول الموضوعات المذكورة أدناه. كما ستتعاون هذه الفرق المؤلفة من أربعة أو خمسة طلاب لإنجاز هذا المشروع. يجب أن يتضمن بحث الطلاب ما يلي:
  - بحث مكتوب من ثلاث صفحات يتضمن إرشادات جمعية المكتبات (L.A). (قد ترغب في الاستشهاد بعدد معين من المصادر والمراجع المطلوبة وما إلى ذلك. وهناك قائمة بمواقع الويب المفيدة في هذا الشأن في نهاية الدرس).
  - عرض تقديمي برنامج PowerPoint يشرح بحثك (قم بتوزيع نموذج تقييم الدرجات)
  - ملصق يوضح النتائج الأساسية لبحثك
- يجب أن يشارك كل عضو في الفريق على حد سواء في كل جزء من المهمة، وسيتم تقييم المشروع بشكل جزئي باعتباره عملاً جماعيًا، وكذلك سيتم تقييم مشاركة كل عضو في الفريق. قم عندئذ بتوزيع نموذج درجات الطلاب.

## الشرح

يوصى بأن يرشح كل فريق، أو يختار المعلم أحد الأعضاء ليقوم بدور مدير المشروع في المجموعة. وتتمثل مهمة مدير المشروع في الإشراف على المشروع والتأكد من التزام كل عضو بالدور المنوط به. فقد يقرر مدير المشروع تقسيم المهام والمسؤوليات من خلال تخصيص أحد أعضاء الفريق لإجراء البحث، وعضو آخر لإعداد عرض برنامج PowerPoint، وآخر لإعداد الملصق، وآخر لتقديم العرض التقديمي. أو قد يختار تقسيم مهام إعداد البحث وعرض برنامج PowerPoint والملصق بالتساوي، مع تخصيص مقدم واحد أو قيام كل عضو بتقديم الجزء الخاص به من البحث. ويجب أن تتمتع المجموعات بالمرونة في تقسيم العمل بالطريقة التي تحلو لها، طالما أن جميع الأعضاء يشاركون في العمل على حدٍ سواء.

إن أرقام الصفحات المشار إليها بعد الموضوعات هي صفحات من كتاب "النفط والغاز الطبيعي" لاستخدامها كبداية مرجعية للبحث. وستكون العروض التقديمية التي تقدمها المجموعة بمثابة شرح لكل من الموضوعات التالية:

- الطلب والاستهلاك العالمي للنفط (صفحات ٥٦-٥٧)
- النفط والبيئة (صفحات ٤٠-٤١، ٥٤-٥٥)
- الحفر في عمق البحر وتقنية المياه العميقة (صفحات ٣٤-٣٧)
- مصادر الطاقة البديلة - بدائل النفط (صفحات ٦٠-٦١)
- ما هي بعض المبادرات التي اتخذتها شركات النفط والغاز لحماية الأجيال القادمة؟ (خدمة المجتمع صفحات ٦٦-٦٧)
- ما الذي يمكن للمستهلكين القيام به لضمان استفادة الأجيال القادمة من مزايا المنتجات البترولية؟ (صفحات ٥٨-٥٩)

## نموذج تقييم درجات مشروع العرض التقديمي

الدرجة	المحتوى	التنظيم	الابتكار	أعباء العمل
٤	يغطي المشروع الموضوع بشكل شامل مع تضمين العديد من التفاصيل والأمثلة. المعرفة بموضوع البحث ممتازة.	المحتوى منظم بشكل جيد للغاية ويتم عرضه في تسلسل منطقي.	ينم المشروع عن الكثير من الفكر المبتكر. الأفكار إبداعية وخلاقة.	أعباء العمل مقسمة ويشارك فيها جميع أعضاء المجموعة على حدٍ سواء
٣	يتضمن المشروع معلومات جوهرية عن الموضوع. المعرفة بموضوع البحث جيدة.	المحتوى منظم بشكل منطقي.	ينم المشروع عن بعض التفكير الإبداعي. يقدم العمل أفكاراً جديدة ووجهات نظر متعمقة.	أعباء العمل مقسمة ويشارك فيها جميع أعضاء المجموعة بالتساوي إلى حد ما، لكن قد تتفاوت أعباء العمل لديهم.
٢	يتضمن المشروع معلومات جوهرية عن الموضوع، لكن هناك خطأ أو خطأين في الحقائق المسرودة.	المحتوى منظم بشكل منطقي مع وجود بعض النقاط الغامضة.	يقدم المشروع معلومات جوهرية، لكن هناك أدلة بسيطة على التفكير الإبداعي.	أعباء العمل مقسمة، لكن يبدو أن أحد أعضاء المجموعة يشارك في العمل بدور أقل من باقي الأعضاء.
١	يتضمن المشروع معلومات قليلة للغاية ويوجد به العديد من الأخطاء في الحقائق المسرودة.	لا يوجد هيكل تنظيمي واضح للمشروع، بل مجرد تجميع للحقائق.	يقدم المشروع بعض المعلومات الجوهرية، لكنه لا ينم عن تفكير إبداعي.	أعباء العمل غير مقسمة، أو هناك العديد من الأعضاء لا يشاركون في العمل على حدٍ سواء.

## التقييم

سوف يتم التقييم على أساس البحث والعرض التقديمي ببرنامج PowerPoint والملصق. قم بتقييم عمل الأفراد والمجموعات وفقاً لتقديراتك الخاصة. وسوف يتضمن أيضاً أسئلة الامتحان التالية الواردة في نهاية الدرس:

١. استناداً إلى المعلومات المقدمة من زملائك في الفصل، ما أقوى موضوع تم تقديمه ولماذا؟
٢. من وجهة نظرك، ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها فيما يتعلق باهتماماتك بشأن البيئة؟ اذكر ثلاثة أسباب على الأقل تدعم بها وجهة نظرك.

## التوضيح التفصيلي

نشاط البحث الموسع عن الطاقة "Great Energy Hunt"

الاسم: \_\_\_\_\_

الأسئلة

١. استناداً إلى المعلومات المقدمة من زملائك في الفصل، ما أقوى موضوع تم تقديمه ولماذا؟

٢. من وجهة نظرك، ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها فيما يتعلق باهتماماتك بشأن البيئة؟ اذكر ثلاثة أسباب على الأقل تدعم بها وجهة نظرك.

نموذج درجات الطلاب الخاص بأعضاء الفريق

الاسم: \_\_\_\_\_

عنوان التقرير: \_\_\_\_\_

درجات أعضاء المجموعة:

٤ = لقد أنجز هذا العضو جميع أعباء العمل المنوطة به

٣ = لقد أنجز هذا العضو معظم أعباء العمل المنوطة به

٢ = لقد أنجز هذا العضو بعض أعباء العمل المنوطة به

١ = لم ينجز هذا العضو مهام العمل المنوطة به، مما شكل عيباً إضافياً على الأعضاء الآخرين

اكتب أدناه قائمة بأسماء جميع أعضاء مجموعتك. ضع أمام كل اسم الدرجة التي تعتقد أن هذا العضو يستحقها. احرص على كتابة اسمك ضمن هذه القائمة والدرجة التي حددتها لنفسك. لديك مطلق الحرية في إضافة أي تعليقات تعتقد أنها مفيدة.

مواقع ويب مفيدة

(يرجى ملاحظة أن محتوى موقع الويب باللغة الإنجليزية)

كل ما يتعلق بخلايا الوقود، معهد Smithsonian Institute  
[americanhistory.si.edu/fuelcells/basics.htm](http://americanhistory.si.edu/fuelcells/basics.htm)

موقع Alliance to Save Energy للأطفال  
[www.ase.org/section/\\_audience/consumers/kids](http://www.ase.org/section/_audience/consumers/kids)

الكثير من الروابط عن موضوع "إعادة التدوير والتقليل وإعادة الاستخدام"  
[42explore.com/recycle.htm](http://42explore.com/recycle.htm)

موقع المعهد الوطني لعلوم الصحة البيئية (NIEHS) في الولايات المتحدة حول إعادة تدوير النفايات  
والحد منها  
[www.niehs.nih.gov/kids/recycle.htm](http://www.niehs.nih.gov/kids/recycle.htm)

How Oil Drilling Works  
[www.Howstuffworks.com/oil-drilling](http://www.Howstuffworks.com/oil-drilling)

تقرير إدارة معلومات الطاقة الأمريكية عن الطلب  
إدارة معلومات الطاقة الأمريكية  
[www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/oil.html](http://www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/oil.html)

توقعات الطاقة - نظرة لعام ٢٠٣٠ من إعداد ExxonMobil  
[www.exxonmobil.com/Corporate/energy\\_outlook.aspx](http://www.exxonmobil.com/Corporate/energy_outlook.aspx)

Energize Your Future Shell  
<http://www.shell.com/us/energizeyourfuture>

الصفحة الخاصة بالطلاب من المعهد الجيولوجي الأمريكي  
[www.earthsciweek.org/forstudents/index.html](http://www.earthsciweek.org/forstudents/index.html)

Essential Energy Education - Energy4me  
تقدمه Society of Petroleum Engineers  
[www.energy4me.org](http://www.energy4me.org)

Society of Petroleum Engineers  
[www.spe.org](http://www.spe.org)

Captain Offshore Platform Virtual Tour  
<http://resources.schoolscience.co.uk/SPE/index.html>

زيارة طفل لحفار نفط بحري  
[www.mms.gov/mmskids/explore/explore.htm](http://www.mms.gov/mmskids/explore/explore.htm)

EnergyZone، يقدمه معهد Energy Institute في المملكة المتحدة  
<http://www.energyzone.net/>

حقائق وألعاب وأنشطة تتعلق بالطاقة، بالإضافة إلى روابط  
[www.eia.doe.gov/kids/index.html](http://www.eia.doe.gov/kids/index.html)

موقع وزارة الطاقة الأمريكية حول أنواع الوقود الأحفوري  
[www.fossil.energy.gov/education/index.html](http://www.fossil.energy.gov/education/index.html)

دليل شامل لتكرير النفط  
[www.howstuffworks.com/oil-refining.htm](http://www.howstuffworks.com/oil-refining.htm)

Energy Minds المقدم من Shell للطلاب  
[http://www.shell.us/views/energy\\_minds.html](http://www.shell.us/views/energy_minds.html)

الجيولوجيا الأساسية، كيفية تكون النفط، وكيفية اكتشافه  
[www.priweb.org/ed/pgws/index.html](http://www.priweb.org/ed/pgws/index.html)



- ١) اشرح مصدر الطاقة. (ما هو؟ وكيف يعمل؟)
- ٢) هل يُعتبر مصدر الطاقة متجددًا أم غير متجدد؟
- ٣) ما هو تاريخ مصدر الطاقة؟
- ٤) أين يوجد مصدر الطاقة؟
- ٥) كيف تتم استعادة محتويات مصدر الطاقة؟
- ٦) كيف يتم تخزين محتويات مصدر الطاقة فور استعادتها؟
- ٧) كيف يتم استخدام مصدر الطاقة الآن؟
- ٨) هل يتسم مصدر الطاقة "بالكفاءة"؟ (عند مقارنة تكاليف الإنتاج بإنتاج الطاقة)
- ٩) ما هي تكاليف رأس المال أو تكاليف الإعداد التي ينطوي عليها استخدام مصدر الطاقة؟
- ١٠) هل هناك تكاليف تشغيلية مستمرة ينطوي عليها استخدام مصدر الطاقة؟
- ١١) ما هي مزايا مصدر الطاقة؟
- ١٢) ما هي عيوب مصدر الطاقة؟ (من حيث التنقيب والاستخراج والتصنيع والاستخدام)
- ١٣) ما هو التأثير الاقتصادي لمصدر الطاقة؟
- ١٤) ما هو التأثير البيئي لمصدر الطاقة؟
- ١٥) هل تكلفة استخدام مصدر الطاقة عالية بالنسبة للمستهلك؟
- ١٦) هل هناك أية حقائق أخرى مثيرة للاهتمام تتعلق بمصدر الطاقة؟
- ١٧) ما هو مستقبل مصدر الطاقة؟
- ١٨) اذكر المصادر التي استقيت منها معلوماتك.